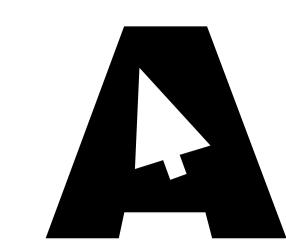


Первые



# АЗБУКА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ ПЕРВЫХ И АЛЬЯНСА



АЛЬЯНС  
ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ  
В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

<b>Г</b> <b>гиперссылка</b> связующее звено, между двумя различными документами, позволяющее человеку переходить с одной страницы на другую Но по неизвестным гиперссылкам не переходи и не отправляй их никому! Если хочешь поделиться с друзьями полезным сайтом, для этого тебе нужно прописать им гиперссылку на него.	<b>Д</b> <b>движение Первых</b> российское движение детей и молодёжи, направленное на раскрытие личностного потенциала, реализации творческих идей и создающее равные возможности для всех на благо общества и страны Заходи на сайт Движения и узнай, как стать его участником!	<b>Е</b> <b>E-mail</b> виртуальная почта, на которую приходят не только полезные письма и рассылки, но и вредоносные ссылки, спам и другие неприятности Проверяй, знаешь ли ты, что такое спам и как избежать его в письмах от незнакомцев	<b>Ё</b> <b>надёжные пароли</b> цифровой эквивалент того, что ты оставляешь входную дверь широко открытой А проверить качество своего пароля можно на специальном сервисе по проверке паролей Касперского	<b>Ж</b> <b>жесткий диск</b> электронное устройство, где хранятся записанные файлы: фильмы, книги, музыка, фотографии, тексты и многое другое	<b>З</b> <b>зависимость</b> например, видеогames или соцсетями зависимость часто означает уязвимость, стараясь контролировать себя в своих увлечениях и оставаясь неуязвимым в сети! В этом могут помочь такие инструменты, как, например, ограничение экранного времени
<b>И</b> <b>интерфейс</b> способ взаимодействия пользователя с программой: интерфейс приложений и программ должен быть удобным и понятным для каждого человека вне зависимости от его особенностей Например, специально для незрячих разработаны программы, которые читают по цифровой грамматике, помогающие им научиться управлять различными устройствами Заходи и узнай, как обезопасить себя в цифровой среде	<b>Й</b> <b>бесплатный Wi-Fi</b> публичные точки доступа Wi-Fi не защищены, а значит не могут обеспечить тебе безопасность от перехвата данных Подключайся к сети только если уверен в Wi-Fi	<b>К</b> <b>киберспортивная лига</b> всероссийская киберспортивная лига Движения Первых, соревнования для геймеров, мечтающих связать свою жизнь с современными технологиями и работать в IT Присоединяйся к этому событию! Читай про Киберлигу на сайте Движения Первых	<b>Л</b> <b>логин</b> идентификатор пользователя (учётной записи) в компьютерных системах Никому не сообщай свои логины и пароли на интернет-сайтах	<b>М</b> <b>мошенничество</b> обман с целью кражи персональных данных, доступа в банковским картам или хищения чужой собственности Никому не сообщай платежные данные своих банковских карт, кредитных карт или пароли, которые поддаются мошенничеству!	<b>Н</b> <b>нейросеть</b> искусственный интеллект, который старается вести себя как человек (и иногда у него получается очень похоже) Ты можешь использовать нейросети даже для учебы: некоторые из них могут помочь тебе учиться быстрее, для доказки или собирания идеи для практической работы
<b>О</b> <b>операционная система</b> система, которая управляет компьютером и всем, что в нем происходит. Для того, чтобы все работало как положено, необходимо своевременно загружать официальные обновления В России уже разработаны собственные ОС, узнать о них можно на официальных сайтах разработчиков можно здесь	<b>П</b> <b>персональные данные</b> очень уязвимая информация, доверять только надежным ресурсам! Относись к персональным данным с ответственностью и не выкладывай в общий доступ то, чем не хотел бы делиться со всеми пользователями интернета	<b>Р</b> <b>RuStore</b> российский магазин приложений, в котором можно скачивать любые приложения и не беспокоиться о безопасности твоих данных Заходи и узнай, как обезопасить себя в цифровой среде	<b>С</b> <b>спам</b> рекламное письмо, отправленное без твоего согласия. Особый вид агрессивной массовой рекламы Важно уметь отличать обычные письма от спама, чтобы отключить автоматическую рассылку на своем устройстве	<b>Т</b> <b>троллинг</b> форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении. Встретить тролля в сети – неприятно, но С этим может столкнуться каждый Тролли буквально «питаются» эмоциями своей жертвы, поэтому важно не реагировать на таких персонажей совсем, чтобы они прекратили издевательства	<b>У</b> <b>утечка данных</b> незаконное получение либо передача защищенных сведений Заходи и узнай, как обезопасить себя в цифровой среде
<b>Ф</b> <b>фишинг</b> мошенническая техника, которая используется для кражи личных и платежных данных. Мошенники заставляют проходить по ссылке, внешне очень похожей на известный сайт, и вводить там свои персональные данные В России уже разработаны собственные ОС, узнать о них можно на официальных сайтах разработчиков можно здесь	<b>Х</b> <b>хакер</b> кибератакующий, который использует программное обеспечение и методы социальной инженерии для кражи данных и информации	<b>Ц</b> <b>цифровой след</b> данные, которые человек оставляет при использовании интернета: в интернете невозможно быть невидимым или скрыть следы своего присутствия на том или ином ресурсе	<b>Ч</b> <b>челлендж</b> действие, вызов, которое нужно повторить. Часто встречаются в соцсетях и направлены на полезные действия: поделиться интересной историей или обменяться книгой с другом. Но зачастую челлендж представляет собой экстремальную и опасные игры, квест	<b>Ш</b> <b>шейминг</b> целенаправленная критика и негативная оценка человека по какой бы то ни было причине, продиктованной стереотипами или личными убеждениями Приступай к тех челленжам, которые принесут пользу тебе и окружающим!	<b>Щ</b> <b>защита данных</b> конфиденциальность данных и информации, процесс защиты информации, чтобы она не попала в чужие руки Заходи и узнай, как обезопасить себя в цифровой среде
<b>Ь</b> <b>фотосъёмка</b> эксперты по кибербезопасности предупреждают, что фотографии, сделанные со знаком «х» (хрест рукой), могут передавать твою персональную информацию. Снимки, сделанные в пределах 1,5 метров, могут дать практически 100% информации от отпечатков пальцев, фотографии, сделанные с расстояния от 1,5 до 3 метров, могут дать 50% информации Для обеспечения безопасности используй одноразовые или временные безопасные фото!	<b>Ы</b> <b>ссылка из мессенджеров</b> не переходи по ссылкам из SMS-сообщений, которые пришли без запроса. Например, SMS-сообщение со ссылкой для восстановления доступа к аккаунту на сайте или соцсети. Будь внимателен!	<b>Ь</b> <b>социальная инженерия</b> использование человеческого доверия для получения доступа к частной информации. Это можно сделать так же легко, как позвонить по номеру и попросить об этом	<b>Э</b> <b>этический взлом</b> практика обнаружения слабых мест в информационных системах и компьютерах путем дублирования действий и намеренных хакеров, которые стремятся обойти систему безопасности	<b>Ю</b> <b>юзерпик</b> фотография или аватар, которые вместе с ником используются в соцсетях для идентификации пользователя Приступай к тех челленжам, которые принесут пользу тебе и окружающим!	<b>Я</b> <b>я – каждый из нас</b> часть интернета безопасность в сети и комфортное онлайн-пространство начинается с тебя! Регистрируйся в Движении Первых и становись частью этического киберспорта! Участвуя в Тренингах по этическому киберспорту будь-девушкой или будь-мальчиком!

## Чек-лист: о чем рассказать ребенку, у которого появился гаджет



**Никому не сообщай личные  
данные (где живешь, где  
часто бываешь, номер  
телефона или школы и т.п.).**

Личные и другие ценные данные злумышленники могут использовать для самых разных целей, от финансового мошенничества до буллинга.



**27%** детей  
публикуют  
в профилях  
номер школы



**10%** - номер  
мобильного  
телефона



**7%** детей  
публикуют  
геолокацию



**2%** детей  
публикуют  
домашний  
адрес



**22%** сожалели  
об информации,  
запущенной  
в соцсетях



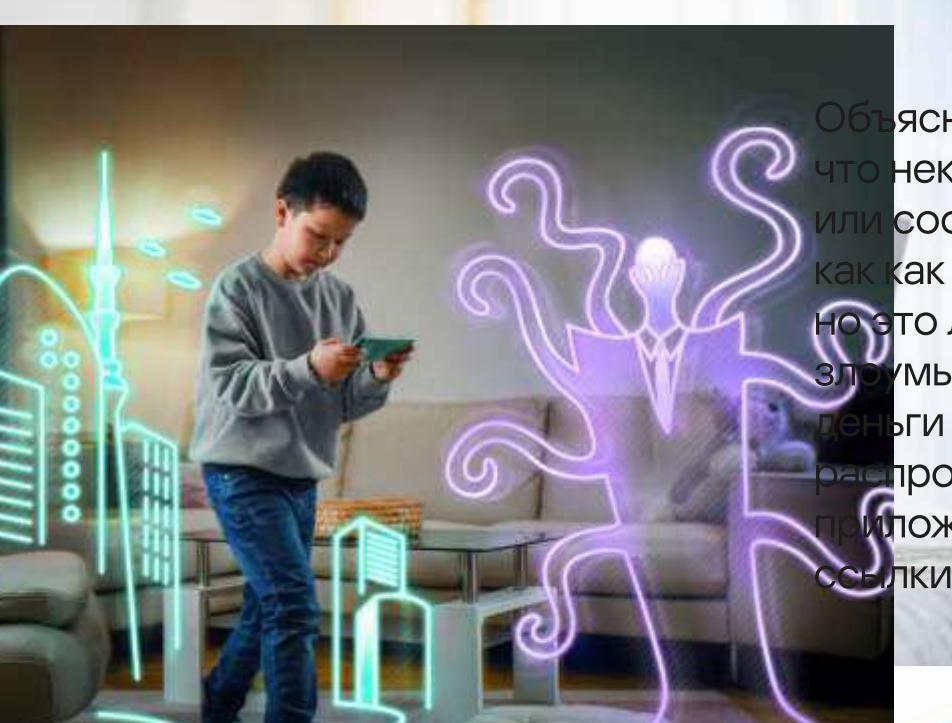
Больше полезных материалов  
о детской безопасности



Установить родительский  
контроль

# Чек-лист: о чем рассказать ребенку, у которого появился гаджет

**Не поддавайся и не отвечай на крайне щедрые  
предложения или пугающие сообщения в интернете.**



Объясните ребенку, что некоторые объявления или сообщения могут выглядеть как реальные предложения, но это ловушка. С их помощью злоумышленники выманивают деньги и данные людей, распространяют вредоносные приложения и фишинговые ссылки.



**15%** детей, по их словам, сталкивались с онлайн-мошенничеством



**11%** детей - с вредоносными программами

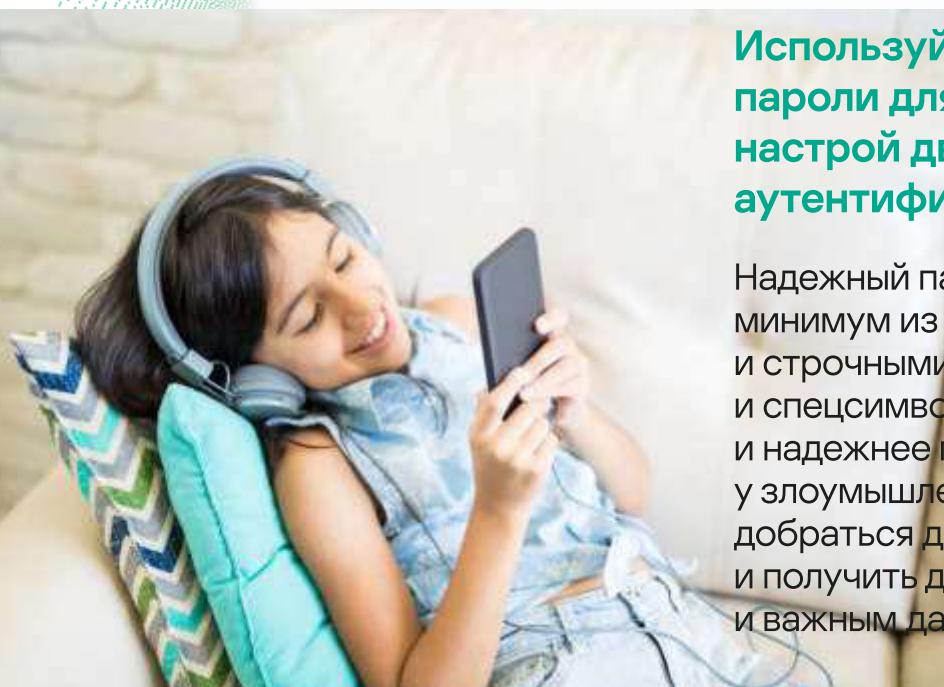


Больше полезных материалов  
о детской безопасности



Установить родительский  
контроль

# Чек-лист: о чем рассказать ребенку, у которого появился гаджет



**Используй сложные и разные пароли для всех аккаунтов, настрой двухфакторную аутентификацию.**

Надежный пароль должен состоять минимум из 12 знаков с заглавными и строчными буквами, цифрами и спецсимволами. Чем сложнее и надежнее пароль, тем меньше у злоумышленников возможностей добраться до учетной записи и получить доступ к личным и важным данным.

А еще лучше дополнительно настроить двухфакторную аутентификацию в тех сервисах, которые это позволяют. Создайте вместе с ребенком надежный пароль с помощью менеджера паролей.



**13%** детей, по их словам, сталкивались со взломом аккаунтов

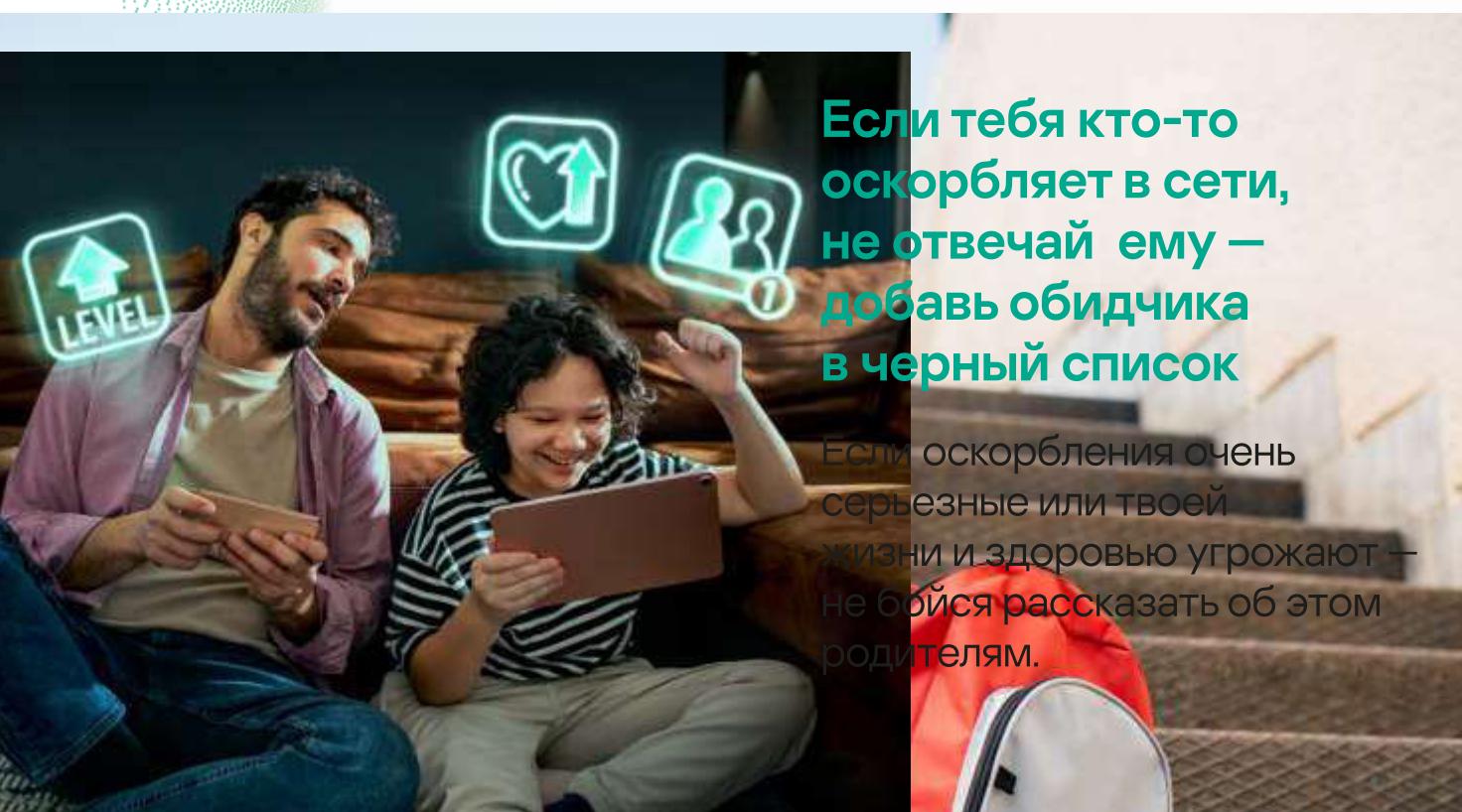


Больше полезных материалов  
о детской безопасности



Установить родительский  
контроль

# Чек-лист: о чем рассказать ребенку, у которого появился гаджет



Только **8%** родителей знают, что их ребенок сталкивался со случаями кибербуллинга (в качестве свидетеля, жертвы или участника), в то время как среди детей эта цифра почти в 3,5 раза выше (**27%**)



Больше полезных материалов  
о детской безопасности



Установить родительский  
контроль

# Чек-лист: о чем рассказать ребенку, чтобы он был безопасен в интернете

жет

## Не разговаривай с незнакомцами

Так как общение происходит в виртуальном пространстве — мессенджерах или онлайн-играх, — очень сложно понять, кто является собеседником на самом деле. Эту анонимность используют злоумышленники: втираясь в доверие, они могут попытаться получить доступ к личной информации, обогатиться за счёт пользователя или склонить ребенка к более близкому общению.

79% детей получают предложения дружить в социальных сетях от незнакомых людей



Среди этих случаев 23% заявок в друзья приходят от незнакомых взрослых



Больше полезных материалов о детской безопасности



Установить родительский контроль

# Чек-лист: о чем рассказать ребенку, у которого появился гаджет



## Будь внимателен даже в игре!

Злоумышленники могут предлагать приобрести игровую валюту по крайне низкой цене или особые предметы, причем последние могут быть вовсе не предусмотрены разработчиками. А еще могут предлагать скачать неофициальные дополнения к игре или саму игру – задолго до ее выхода.

Сценарии взлома могут быть самые разные: от отправки СМС, перейти на зараженный сайт, скачать вредоносную программу, оставить платёжные данные и так далее.



72% детей играют в мобильные и видео-игры



Больше полезных материалов  
о детской безопасности



Установить родительский  
контроль

## Памятка от экспертов

**Гули Базарова** — кандидат психологических наук, директор Московской школы практической психологии при Московском институте психоанализа.

**Ольга Терещенко** — кандидат юридических наук, декан юридического факультета РГАИС.

### Какие признаки говорят о том, что ребёнок стал жертвой кибербуллинга?

- Реже пользуется гаджетами — не проверяет соцсети, не читает сообщения, удалил аккаунт.
- Подавленное/тревожное состояние, сонливость, резкие смены настроения.
- Отказ от общения с друзьями — не отвечает на звонки/сообщения, не хочет идти гулять и общаться с ними.
- Появление страхов.
- Психосоматические реакции: беспричинная температура, симптомы ОРВИ, тошнота

### Советует психолог

Выявлять изменения нужно как в школе, так и дома: будьте в контакте с классным руководителем и с ребёнком.

Необходимо обращать внимание на то, с каким настроением он уходит в школу и возвращается обратно, приводит ли в гости одноклассников, рассказывает о школьной жизни, участвует ли в ней.

На успеваемость в школе также следует обращать внимание. Ребёнок редко становится подавленным, замкнутым, раздражительным без причины.

Поговорите с ребёнком, расскажите о ваших страхах и переживаниях за него, покажите, что у вас он всегда найдёт поддержку.

Постарайтесь понять, что именно произошло, чтобы решить ситуацию вместе.

### Моего ребёнка оскорбляют в сети. Что делать?

### Советует психолог

Проблемы в сети очень часто переходят в реальную жизнь. Необходимо ежедневно выстраивать доверительные отношения с ребёнком, чтобы в сложной ситуации он сразу обратился за помощью и советом к вам. Ведь чем раньше это произойдёт, тем проще будет найти решение. Гораздо сложнее найти выход из затянувшейся ситуации.

Не обесценивайте чувства вашего ребёнка. Если он столкнулся с буллингом или кибербуллингом, покажите, что вы на его стороне.

### Советует юрист

Те, кто занимается травлей в сети, не всегда понимают, что подобное деяние может быть наказуемо.

Например, вымогательство или шантаж — это преступление вне зависимости от того, реализовал человек свою угрозу или нет. Для обращения в правоохранительные органы

достаточно представления скриншотов переписки, и наказание за такое деяние будет столь же серьёзным, как и в реальной жизни.

**Мой ребёнок подвергается групповому буллингу.**

**Советует психолог**

Групповую травлю нельзя оправдать переходным возрастом или желанием научить ребёнка отстаивать свои границы. Он может постоять за себя тогда, когда силы равны, — в другом случае важна роль взрослого, и вам необходимо вмешаться.

Кибербуллинг из саркастического комментария может превратиться в шантаж и угрозы, грубые оскорблении и унизительные дипфейки\*. Учить ребёнка бороться с этим — не всегда разумно. Его умение преодолевать страх ещё развито. Часто ребёнок просто впадает в стресс и испытывает тревожность, которая может перейти в депрессию.

\*технология создания и замены элементов на существующих видео при помощи искусственного интеллекта и нейронных сетей.

**Советует юрист**

Родителям жертвы буллинга непременно следует вмешаться в ситуацию, но начинать лучше с неправовых механизмов. Так, в первую очередь целесообразно обратиться к классному руководителю, ведь именно он чаще всего контактирует с детьми, и именно профессионализм учителя может помочь найти выход из сложившейся ситуации. Если это не принесёт результата, следует обратиться к администрации школы, после этого — написать заявление в полицию или в прокуратуру.

Кибербуллинг попадает сразу под несколько статей административного и уголовного законодательства. Административная ответственность наступает за оскорбление, уголовная — за вымогательство, доведение до самоубийства, клевету и угрозу жизни.

**Моего ребёнка шантажируют.**

**Советует психолог**

Ребёнок может скрывать от вас темы, которые кажутся ему щепетильными, но шантаж, к сожалению, одно из проявлений кибербуллинга. Это очень серьёзно: у ребёнка могут вымогать деньги, просить прислать неприличные снимки и даже требовать физических контактов. Объясните ребёнку, что такие ситуации происходят и это ненормально и что вы всегда поможете ему. Проговорите с ребёнком, что его тело — только его и никто не имеет права ни к чему его принуждать и что он всегда может обратиться к вам — в этом нет ничего постыдного.

**Советует юрист**

Вымогательство или шантаж — это преступление вне зависимости от того, реализовал человек свою угрозу или нет. Для обращения в правоохранительные органы достаточно представления скриншотов переписки. Наказание за такое деяние будет столь же серьёзным, как и в реальной жизни.

**Кажется, мой ребёнок — участник буллинга.**

**Советует психолог**

В ситуации буллинга не два, а как минимум три участника: агрессор, жертва и свидетель или свидетели. И именно от позиции свидетеля зависит, как будет развиваться ситуация. Поэтому важно научить ребёнка, что нельзя становиться буллером или оставаться в стороне. Модели поведения ребёнок в первую очередь приобретает в семье — взрослым важно контролировать свои эмоции в повседневной жизни.

**Советует юрист**

Даже если подросток не достиг возраста, с которого наступает ответственность, 14 или 16 лет, он может быть взят на особый контроль в школе или поставлен на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних. Такие ситуации решаются только с участием родителей: и с ними, и с ребёнком будут вестись профилактические беседы, в том числе с психологом.

## Деструктивные сообщества

Заштитить ребенка от опасного контента — задача родителей и педагогов. Для этого нужно разобраться, какие деструктивные сообщества есть в сети. Давайте очень внимательно ознакомимся с видами информационных угроз, признаками вовлечения ребенка в деструктивные сообщества и мерами по защите детей.

### Виды информационных угроз

#### Деструктивные сообщества в интернете

Деструктивные сообщества в интернете — это группы в соцсетях и мессенджерах, которые навязывают подросткам противоправные, экстремистские и другие опасные ценности. Такие группы призывают к насилию, разжигают ненависть по расовому, нациальному или религиозному признаку, побуждают к практикам суициdalной направленности.

#### Примеры деструктивных сообществ

- Колумбайн-сообщества (признано террористическим в соответствии с законодательством РФ)
- Ультраправые сообщества
- Уличные и криминальные субкультуры
- Группы смерти

#### Колумбайн-сообщества (признано террористическим в соответствии с законодательством РФ).

Субкультура скулшутинга, или «Колумбайн», началась с трагедии 1999 года. Двое учеников из штата Колорадо — Дилан Клиболд и Эрик Харрис — принесли оружие в школу и открыли огонь по одноклассникам и учителям. Позже их примеру последовал Влад Росляков из Керчи. Деятельность колумбайн-групп в соцсетях и участие в них запрещены по закону, приравниваются к терроризму.

#### Внешние признаки:

Черный длинный плащ, черные круглые очки, черная бейсболка, белая майка с надписью «KMFDM», «Natural selection» или «Wrath».

#### Изменение в поведении ребенка:

Ребенок начинает оправдывать действия скулшутеров, упоминает их имена. Начинает говорить о собственном «колумбайне» (признано террористическим в соответствии с законодательством РФ).

#### Ультраправые сообщества

Участники сообществ поддерживают ультраправую идеологию, оскорбляют людей по расовому, нациальному и религиозному признаку. Используют символику и лозунги нацистов. Деятельность групп преследуется по закону.

**Внешние признаки:**

Бритая голова, националистическая символика на одежде, тяжелая обувь.

**Изменение в поведении ребенка:**

Ребенок выражает недовольство другими национальностями, оскорбляет их представителей и становится лояльным к насилию. Ожесточается его характер, пропадает эмпатия. Появляются новые старшие товарищи.

**Уличные и криминальные субкультуры**

Участники сообществ используют криминальный жаргон: «жизнь — ворам», «брать за брата», «забив», «сходка». Яркий пример — группы с символикой АУЕ (арестантский уклад един). Деятельность групп преследуется по закону.

**Внешние признаки:**

Футболки с изображением холодного оружия, названием спортивной команды или националистическими лозунгами, а также камуфляжные штаны.

**Изменение в поведении ребенка:**

Ребенок становится агрессивным, оскорбляет людей других национальностей или другого социального статуса. Использует криминальный сленг, оправдывает преступные действия. Появляются подозрительные друзья, с которыми ребенок часто видится на «сходках».

**Группы смерти**

Сообщества, которые поощряют причинение себе вреда. Общение с подписчиками проходит в форме игры, конечная цель которой — самоубийство несовершеннолетнего. Деятельность групп преследуется по закону.

**Внешние признаки:**

Отличий по стилю одежды нет, но иногда можно заметить порезы на руках или ногах.

**Влияние на ребенка:**

Ребенок становится мрачным, отчужденным. Не общается с прежними друзьями, реже выходит на улицу. Упоминает Рину Паленкову, оправдывает суицид, говорит о том, что жизнь не имеет смысла и слишком тяжела.

Дети подвержены влиянию деструктивных сообществ больше, чем взрослые. Это связано с особенностями детской психики:

- внушаемость;
- желание принадлежать к группе «сильных»;
- неразвитое критическое мышление;
- нехватка опыта общения;
- конфликты в школе или дома.

Понять, что ребенок мог оказаться в деструктивном сообществе и что следует начать уделять ему больше внимания, поможет чек-лист.

**Чек-лист.  
Как понять, что ребенок мог оказаться  
в деструктивном сообществе**

- Ребенок меняет внешний вид: новая прическа, одежда, атрибуты с элементами субкультуры.
- Ребенок становится закрытым — не рассказывает о жизни в школе, друзьях, своих интересах.
- В его жизни появляются новые люди.
- Настроение ребенка часто меняется, он становится агрессивным.
- В речи ребенка появляются новые выражения и сленг, связанные с субкультурой.
- У ребенка появляются новые деструктивные идеи: неравенство, возмездие, обреченность.
- Он может не говорить о них напрямую, но это может проскальзывать в диалогах.
- Дети, которые легко увлекаются даже невинными сообществами, более подвержены влиянию деструктивных групп.
- Тревожные сигналы могут прийти из школы: ухудшение оценок, прогулы, конфликты со сверстниками.
- У ребенка нет никаких интересов/кружков/секций, то ребенок может начать искать новый круг общения.

## **Психоразрушающие, деструктивные, девиантные идеологии и контент**

Среди деструктивных сообществ есть группы, которые не транслируют призыв к экстремистской или террористической деятельности, но навязывают девиантную идеологию — ценности и поведение, неприемлемые для общества.

### **Сообщества, которые демонстрируют жестокость**

В сети нередко появляются фото и видео со сценами насилия или жестокого обращения с животными. Смотреть такие материалы небезопасно для психики, а за распространение предусмотрена уголовная ответственность.

### **Порнография и эротический контент**

Группы, которые публикуют провокационные видео и фотографии. Важно объяснить ребенку, что такой контент небезопасен — он формирует ошибочные представления о сексе. Проговорите, что ни при каких обстоятельствах нельзя отправлять незнакомым людям личные фото эротического характера. Распространение подобных материалов также преследуется по закону.

### **Сообщества, поощряющие чрезмерное похудение**

Такие группы публикуют жесткие диеты, различные способы похудеть и навязывают нездоровье стандарты красоты. Объясните ребенку, что красота субъективна и сравнивать себя с другими неправильно. Разберите примеры «красивых» и успешных людей разных форм. И помните, что диету, особенно растущему организму, может назначить только врач или профессиональный спортивный тренер.

### **Контент о способах употребления наркотиков**

Сообщества могут не напрямую призывать к употреблению наркотиков, а через юмор. Объясните ребенку опасность просмотра подобных материалов: сначала он подписывается на группу и смотрит контент о наркотиках раз в день, а потом знакомится с темой ближе. Так принятые в семье нормы поведения меняются, и этому нужно противостоять.

### Чек-лист.

## Как обсудить с ребенком тему деструктивных сообществ и их влияния на нашу жизнь?

Кажется, что избежать опасного контента проще, если ввести запрет на использование интернета. Но ребенок рано или поздно все равно выйдет в онлайн-пространство, и важно уже сейчас научить его приемам критического мышления. Меры по профилактике угрозы деструктивных сообществ мы собрали в чек-листе.

- Если вы заметили малейшие признаки того, что ребенок увлекается деструктивным сообществом, — уделите ему больше внимания и отслеживайте его поведение. Как только подозрения подтвердились, деликатно обсудите вопрос. Не высказывайтесь резко, иначе ребенок проявит большее упорство. Расскажите, что организаторы делают общение в группе комфортным и сначала предлагают ребенку дружбу и минимум поддержки, а потом меняют его сознание.
- Будьте в курсе увлечений ребенка: деликатно спрашивайте, какие сообщества и субкультуры его интересуют и почему.
- Договоритесь с ребенком о том, как вы будете контролировать его активность в сети. Объясните, что это необходимо для его безопасности, но не забывайте про возрастные особенности. Усиленный контроль подходит для детей младшего возраста. Подросткам необходимо личное пространство и определенный уровень свободы – найдите комфортную для всех точку контроля.
- Контролируйте время пребывания ребенка в сети. Предложите дополнительные активности: прогулки на свежем воздухе, спорт, кружки или секции по интересам, новое хобби.
- Оказываете поддержку ребенку в сложных ситуациях: конфликты с друзьями, одиночество, ощущение враждебности окружающего мира. Вовлечение детей в деструктивные сообщества начинается с психологических проблем, и профилактика психологического состояния является наиболее эффективной.
- Если ребенку попался опасный контент, необходимо объяснить, как действовать. В первую очередь – пожаловаться модераторам. Деятельность сообщества необходимо прекратить, чтобы подобный контент не распространялся.
- Сочетайте средства технического контроля с воспитательной работой: специальные приложения защищают ребенка от потенциально опасного контента, но в случае, если такой все же появится в детском поле зрения, — ребенок будет знать, как реагировать.
- Помните, самое важное – доверительные отношения между родителем и ребёнком. Только в атмосфере доверия и понимания ребёнок воспримет вашу тревогу как проявление заботы, и вы вместе сможете преодолеть любые трудности.

## **Нехимические виды зависимостей**

Среди детских интернет-угроз есть настоящие зависимости: они никак не связаны с запрещенными веществами, и может показаться, что они не представляют реальной опасности. Давайте разберемся, какие нехимические зависимости опасны для ребенка и что с этим делать.

### **Азартные игры**

Онлайн-казино привлекают детей яркой анимацией и легкими деньгами. Зависимость от азартных игр развивается стремительно, а последствия могут быть печальными. Расскажите ребенку, что в онлайн-казино невозможно заработать, а организаторы используют хитроумные схемы по привлечению неопытных людей.

### **Зависимость от компьютерных игр**

Компьютерные игры приносят детям радость, но грань между хобби и зависимостью очень тонкая. Если ребенок профессионально занимается киберспортом, то тренировки проходят в команде под наблюдением тренера и психолога. Такие занятия развивают детей, как и другие спортивные состязания — например, шахматы. Но если у ребенка из-за игры падает успеваемость, нарушен режим сна, а вся жизнь и общение с друзьями протекают только онлайн — это повод для беспокойства.

### **Чрезмерное использование смартфона**

Если ребенок постоянно крутит телефон в руках и не может оставить его даже на пару часов для подзарядки, стоит задуматься. Случается, что у ребенка без телефона наступает психологическая ломка: он становится раздражительным, агрессивным, не может контролировать эмоции. Тогда уже нет времени предлагать ему самому выбрать альтернативу: возьмите его за руку и отведите прогуляться на улицу, в кино или на концерт. Запишите в кружок или спортивную секцию. В этом случае ориентируйтесь на возрастные особенности: ребёнка младшего возраста можно отвести погулять на улицу, сходить с ним в кино или на концерт. Подростку мягко, но настойчиво покажите альтернативу: попросите помочь по дому, предложите настольную игру или общение с друзьями онлайн на свежем воздухе.

## **Механизмы воздействия информации на жизнь ребенка**

Дети и подростки получают знания о мире из разных источников: общение в семье и со сверстниками, школа, интернет, СМИ. Психика ребенка еще не до конца сформировалась, поэтому так важно обсуждать новые сведения. Давайте разберемся, как воздействуют на детей различные источники информации.

### **СМИ**

Дети воспринимают СМИ без осознания границ реальности. Критическое мышление еще не сформировано до конца, поэтому яркие заголовки на страницах онлайн- и офлайн-изданий, а также пабликов напрямую влияют на формирование знаний об окружающем мире. Детей в основном интересует развлекательный контент: остросюжетные фильмы по телевидению, мультфильмы с «крутыми» героями, передачи с опасными трюками. Обратите внимание, не формируют ли такие программы ложных ценностей и чему они учат в целом. Объясните ребенку, что супергерои не могут быть примером, насилие неприемлемо, а опасные трюки никогда не стоит повторять.

### **Интернет**

Следите за тем, какой контент выбирает ребенок в интернете: на какие каналы и аккаунты они подписаны. Часто дети подражают любимым блогерам: выбирают такую же одежду, гаджеты, игрушки. Кажется, здесь нет ничего плохого. Но, подражая, ребенок не формирует собственную позицию даже в мелочах. Обсудите, почему он выбрал именно эту игрушку. А что ему нравится на самом деле? Так вы поможете ребенку стать увереннее и принимать решения без оглядки на чужое мнение.

### **Общественное мнение**

Общественное мнение обладает сразу тремя механизмами влияния на детей: внушение, заражение и подражание. Рассмотрим на примере близких друзей: как только у большинства появляются модные кроссовки, ребенок непременно хочет такие же. Дети быстро подхватывают идею о том, что круто, а что нет, но не рассуждают рационально, зачастую просто доверяют мнению большинства, не пытаясь отстоять собственное. Объясните ребенку, что рассуждения большинства и мимолетные тренды не всегда являются истиной — необходимо развивать свою систему ценностей и не бояться отстаивать свою позицию.

### **Межличностные отношения (в том числе со сверстниками)**

Дети берут пример с родителей, учителей и сверстников, но редко делают это осознанно. Взрослые, как правило, стараются привить позитивную модель поведения: доводить дело до конца, быть честным, помогать другим. Сверстники могут заразить негативными установками:

прогуливать уроки — интересно, сидеть 12 часов в онлайн-игре — классно, высмеивать недостатки других — круто. Конечно, не все друзья ребенка такие: есть те, за кем полезно тянуться. Изучите круг общения ребенка и научите его осознанно выбирать примеры для подражания.

## **Идеология**

Ребенок может столкнуться с опасными идеологиями как онлайн, так и офлайн. Старшие товарищи, друзья или случайные люди из интернета преподносят свою субкультуру, как клуб избранных. Как только ребенок вошел в деструктивное сообщество, начинает действовать механизм внушения: через особую литературу, музыку, разговоры «о важном». Меняется сознание ребенка. Но если в семье вы транслируете ценность критического мышления, риск увлечься колумбайн-сообществом (признано террористическим в соответствии с законодательством РФ) или ультраправой идеологией значительно снижается. В любой ситуации разговаривайте с ребенком, чтобы понимать, чем он живет сейчас.

## **Стереотипы**

Общество внушает детям разные стереотипы: полезные и не очень. Например, есть стереотип, что дети должны слушаться взрослых, но на самом деле не всех и не всегда. Некоторые стереотипы помогают детям выстроить приемлемую в обществе линию поведения. Но когда ребенку говорят: «Не выделяйся, будь как все!» — он уже не захочет выступить публично или творчески подойти к заданию в школе. Ориентируйтесь на чувства и желания ребенка и научите его принимать решения самостоятельно, не пытаясь загнать его в определенные рамки.

## **Семья**

Семья — это первый и самый важный источник информации для ребенка. Навыки и ценности, которые вы привьете детям, станут для них ориентиром в реальной жизни и онлайн-пространстве. Именно модель поведения родителей ребенок чаще всего копирует, поэтому важно создать атмосферу открытости и принятия друг друга. Дайте ребенку почувствовать, что он легко может делиться с вами планами, мечтами и страхами, а из любой сложной ситуации вы вместе найдете выход.

## **Воспитательные и учебные учреждения**

Как и семья, школа сильно влияет на детскую картину мира. Ребенок может подражать любимому учителю или, наоборот, не найти общего языка с педагогом и навсегда невзлюбить какой-то предмет. С большой вероятностью ребенок будет прислушиваться к мнению одноклассников и разделять их увлечения. Обращайте внимание на отношения ребенка с учителями и другими детьми. Спрашивайте, что нового сегодня произошло. Научите ребенка грамотно отстаивать свою точку зрения, чтобы процесс его социализации прошел эффективно.